

“Première rentrée et premières impressions...”

L'équipe des agents

Pascal Leguet, chef de cuisine
Le collège est beau, agréable. Il faut tout créer, ce qui n'est pas évident mais intéressant. Nous avons commencé le 16 août. Nous commençons à être rodés. Nous servons entre 350 et 400 repas tous les midis en comptant les élèves du primaire.

Hélène Dauzout, aide de cuisine/entretien

Jeune Plabennecoise, j'étais dans la bataille pour l'obtention d'un collège public. Cela faisait trente ans que j'attendais. J'ai été élève à l'école Sainte-Anne puis au collège Saint-Joseph.

L'équipe pédagogique

Elisabeth Guiavarch-Fily, professeur d'anglais
J'étais enseignante depuis plus de dix ans à Lannilis. Cette aventure me tentait énormément. L'ouverture d'un collège avec un petit effectif. Nous sommes là pour monter le collège ensemble. L'ambiance entre

les collègues est très bonne. On échange. On tâtonne. On découvre. On construit ensemble. Anne Berrou, la principale, est la clef de voûte de l'édifice. Toujours très sereine, très calme. Grâce au tableau numérique, pour les 6^e le livre d'anglais reste à la maison. Les élèves ont leur cahier et je leur projette le livre. Quand on leur tend les stylos numériques, ils ont les yeux du loup de Tex Avery ! Ils adorent et nous aussi !

Sébastien Lebdiri, professeur d'histoire-géographie

Un collège très beau, très bien conçu, très bien équipé. Nous sommes unanimes pour affirmer que nous sommes de très grands chanceux. Question environnement de travail : le collège est très beau, très bien conçu, très bien équipé. Écologique. C'est ce qui peut se faire de mieux dans ce domaine. Il se trouve qu'en géographie, nous abordons le développement durable. Je ferai bien évidemment référence au collège. Je ferai par

exemple rechercher par les élèves tout ce qui participe au label HQE® : les panneaux photovoltaïques, le toit végétalisé, le tri des déchets...

Prendre conscience de sa chance

Nous sommes attentifs à ce que les collégiens ne dégradent pas le bâtiment. Je ne cesse de leur répéter : « regardez autour de vous, pensez à votre ancien établissement... » C'est dans notre intérêt à tous qu'il demeure dans le meilleur état.

Le tableau numérique

Le matériel pédagogique est excellent. Quand on sait se servir du tableau numérique, c'est très chouette. Nous avons bénéficié d'une petite séance de prise en main à la rentrée. Les élèves et les professeurs travaillent réellement dans de très bonnes conditions.

Le plaisir de la cantine

Quant au self, les repas sont équilibrés, les plats toujours très recherchés, c'est très bon.

Il faut se faire violence pour ne pas prendre une demi-douzaine de tartines pour saucer l'assiette. C'est le bonheur !

Les élèves de 6^e, 5^e et 4^e Romane, Lauryna, Juliette, Orlane, Keshia, Gaïde, Cloé, Ferdinand, Jeremy, Nicolas, Jordan, William, Jean-Baptiste, Ewen, Anna, Corentin... livrent leurs impressions avec spontanéité.

« C'est tout neuf. Toutes les classes sont équipées d'un tableau interactif. Nous apprécions cette chance. »

« C'est la première fois que je vois un collège aussi propre ! »

« C'est grand, beau, moderne. »

« On mange trop bien ! »

« La sonnerie, ce n'est pas assez fort. »

« Il y a tout ce qu'il faut pour se sentir bien là-dedans. »

« C'est marrant d'aller dessiner sur le tableau interactif. »

UN COLLÈGE PUBLIC À PLABENNEC

LETTRE D'INFORMATION ÉDITÉE PAR LE CONSEIL GÉNÉRAL • OCTOBRE 2010 • N°6



“ Construire le Finistère de demain avec la jeunesse...”

S'il est une rentrée singulière à Plabennec pour le Conseil général du Finistère, c'est bien celle de l'année 2010/2011 ; au cours de l'été l'équipe des agents départementaux a œuvré pour que tout soit opérationnel, malgré les inévitables surprises que réservent de tels chantiers, et je les en remercie vivement.

Nous avons donc le plaisir d'accueillir 209 élèves, dans 8 sections : 4 de sixième, 2 de cinquième, 2 de quatrième, et l'année prochaine les sections de troisième. Nous ajusterons au mieux les effectifs de nos agents par rapport aux enfants dès la prochaine rentrée 2011/2012, qui s'ouvrira avec un collège dûment baptisé, puisque le processus de concertation sur le choix du nom se poursuit, pour une inauguration officielle prévue en décembre.

Nous sommes donc particulièrement heureux de voir s'ouvrir le premier collège public du département accessible à tous les types de handicap, tandis que dorénavant près de la moitié de nos établissements finistériens le sont pour les élèves à mobilité réduite.

Contribuer à la qualité de vie de notre jeunesse, c'est effectuer un investissement en faveur de l'avenir et relever le défi de l'égalité des chances : du patrimoine immobilier des collèges en passant par les jumelages culturels ou les Agendas 21 qui responsabilisent les collégiens et permettent de promouvoir une citoyenneté active et renouvelée du développement durable. Une éducation ouverte à tous, sur tous les territoires, urbains ou ruraux, tels sont nos objectifs ; puisse ce nouveau collège public y contribuer.

Bonne année scolaire à tous !

Joëlle HUON

*Vice-présidente du Conseil général du Finistère,
Présidente de la commission enfance et jeunesse*

Opération

« Choisissez un nom pour votre collège »

257 personnes et familles ont participé à l'opération « Choisissez un nom pour votre collège ».

La majorité des votes se porte sur **Nelson Mandela à 36%**.

Ensuite en ordre de vos préférences viennent :

- 27 % Penn ar Bed
- 14 % Tanguy Malmanche
- 11 % Marianne
- 8 % Mona Ozouf
- 4 % André Guilcher

En septembre et en octobre, les collégiens travailleront sur cette liste ou proposeront une nouvelle personnalité qui pourrait s'imposer à tous. Le Conseil d'administration du collège soumettra ensuite au Conseil général le nom souhaité pour l'établissement ; ce dernier prendra la décision finale sur la dénomination par le biais d'un vote à la Commission permanente.

Calendrier

- **Novembre**
Plantation du patio.

Équipement de la deuxième tranche du collège.

En chiffres

- Le collège de Plabennec accueille 209 élèves répartis ainsi :
 - 4 classes de 6^e : 111 élèves
 - 2 classes de 5^e : 61 élèves
 - 2 classes de 4^e : 37 élèves

13 élèves de 6^e sont inscrits en bilangue (anglais/allemand).

185 collégiens sont demi-pensionnaires (soit 88,5%).

- **Nombre d'enseignants**

6 titulaires à Plabennec / 14 temps partagés / 1 documentaliste à mi-temps.

G R A N D S P R O J E T S D U F I N I S T È R E

Direction des collèges
32 boulevard Duplex - 29196 Quimper Cedex
Directeur de la publication : Pierre Maille

Textes : Cg29, Chloé Batissou

Photos : Mairie de Plabennec/Bohuon - Franck Betermin - Chloé Batissou - Cg 29
Réalisation : Direction de la communication - Impression : L'encre bleue Imprimerie / 2010



“Trois questions à Anne Berrou, principale du collège...”

Au printemps dernier, le projet d'établissement n'était pas encore arrêté, il devait être formalisé avec l'équipe enseignante. Qu'en est-il aujourd'hui ?

Le projet d'établissement doit en effet être pensé par l'équipe pédagogique. C'est encore un peu tôt puisque l'équipe est dans la phase de mise en route. Tous les professeurs proviennent d'horizons divers, ils ne se connaissent en général pas ou peu. Il faut parvenir à créer une cohésion, une cohérence. Dès le premier jour, nous avons organisé une petite réunion sur le thème : comment avoir une attitude commune face aux élèves. Ce que l'on acceptait, ce que l'on n'acceptait pas. Les élèves arrivent en classe, restent debout et s'assoient uniquement lorsque le professeur leur donne le signal. Ceci, dans l'idée de prendre le temps de se calmer, de se placer. Un temps de retour au calme. Ils se lèvent lorsque la principale rentre. Il était important de se mettre d'accord sur certaines attitudes à adopter. Nous avons également délimité les zones où les élèves avaient le droit de circuler, afin qu'il n'y ait pas d'ambiguïté. La cour de récréation recouvre pour le moment l'espace goudronné ce qui inclut les terrains de basket et les tables de ping-pong. En revanche, on leur demande de ne pas aller au-delà, dans les espaces verts où l'herbe est en train de pousser. Ils ne doivent pas rester dans les couloirs aux interours. Ce sont des règles toutes simples. La mise en place du Conseil d'administration, de l'association sportive et du foyer socio-éducatif est en cours. Maintenant que les professeurs sont nommés, nous allons procéder à un complément d'achat de manuels ainsi que de matériel pédagogique*.

(*Le Conseil général subventionne l'achat de livres pour le CDI et le matériel pédagogique).

Les équipes



L'équipe est composée de sept agents du Conseil général et de deux agents mis à disposition par la commune de Plabennec pour la restauration des primaires : Mr Milin, Mr Sommer, Mme Page, Mme Ferreira, Mr Leguet, Mme Treguer, Mme Boulch, Mme Dauzout (absents sur la photo Mr Bothorel et le recrutement en cours).

Quel a été le rôle des agents lors de l'ouverture de ce nouveau collège ?

Depuis le 16 août dernier, les agents sont très impliqués pour que les locaux soient accueillants et propres, ce qui n'était pas simple puisque les travaux étaient en cours de finition. Il a fallu organiser le passage au self des primaires par rapport à celui des collégiens, de telle sorte que ce soit fluide, qu'il n'y ait pas d'attente. Le service de restauration sert actuellement entre 350 et 400 repas quotidiennement. Il se trouve que nous accueillons un peu plus d'élèves du primaire qu'attendu. Les premières prévisions étaient de 125 repas pour les écoliers. Mi-septembre, ils étaient 157. C'est qu'ils sont contents, qu'ils mangent bien !

Le collège de Plabennec, économe en énergie, accessible à tous, affiche une belle volonté écologique. Va-t-il s'inscrire dans une démarche Agenda 21 ?

Oui, le collège s'inscrit dans une démarche Agenda 21. Mais je n'ai pas envie de décider à la place de l'équipe. Je pense que ce sera par petites touches. Nous sommes dans un établissement à la pointe au niveau de l'écologie, donc forcément nous le transmettons aux élèves. Quand nous arrivons, les lumières s'allument et s'éteignent lorsque nous partons. La qualité de l'isolation phonique fait que l'on est moins fatigué. Du fait de l'absence de marches, le passage des élèves en fauteuil roulant et en béquilles en est plus aisé. La signalétique est également en braille. Le quotidien de tous est imprégné par cette démarche respectueuse de l'environnement, des femmes et des hommes qui y travaillent et des élèves qui y étudient. L'enseignement reprendra ces grandes notions.



L'équipe des enseignants est composée de six titulaires temps plein, 14 temps partagés et 1 documentaliste à mi-temps : Mr Cueff (histoire-géographie), Mme Mescoff (anglais), Mme Croizer (E.P.S.), Mr Poyer (mathématiques), Mr Lebdiri (histoire-géographie), Mme Guivarch (anglais).

...Trois questions à Jean-Luc Bleunven, maire de Plabennec

Pourquoi avoir imaginé une nouvelle salle de sports sur le plateau de Keroriou ?

Notre salle omnisports numéro 1, la plus ancienne de la commune construite en 1972, s'avérait vétuste. Il fallait soit la rénover, soit créer un nouveau bâtiment. Nous avons réalisé une étude et il s'est avéré que l'option de rénovation était peu attractive par rapport à une construction neuve. La localisation a été décidée naturellement : en face du collège. Ce sera la salle de sports la plus importante de la commune. Dotée de 600 places assises, elle accueillera, outre les collégiens, les équipes de hand-ball, ainsi que le basket, le ping-pong, la gymnastique, le patin. Cette salle sera à même de répondre aux enjeux sportifs ambitieux de Plabennec.

Quelles seront les particularités de cette nouvelle salle omnisports ?

Labellisé HQE®/BBC, ce bâtiment, original sur le plan architectural, s'inscrit dans la logique de notre Agenda 21. Au sein de ce nouveau projet, nous avons souhaité construire un lieu social, où les gens de plusieurs clubs se rencontrent. Cet espace convivial surplombera l'aire de jeux. Il est important que les gens s'y sentent bien. Autrefois, dans le Léon, les gens se retrouvaient à la messe, à présent ils passent de plus en plus de temps dans les clubs sportifs. Le sport pose aussi la question de la vie sociale. C'est cela l'enjeu. Sur le plateau de Keroriou, où croiseront toutes les générations, les enfants du collège, les parents qui accompagnent les enfants, les sportifs. C'est un lieu de circulation, un lieu de passage, un lieu de vie.

Outre la salle de sports, quels sont les autres projets en cours de réflexion ?

Après le collège public, après la salle de sports, sortiront bientôt de terre l'accueil de loisirs sans hébergement et l'accueil périscolaire ainsi que la piscine, toujours à proximité du collège. Notre objectif, c'est de faire en sorte que les enfants puissent apprendre à nager. Il y a une obligation en 6^e de savoir nager.

Or, actuellement à Plabennec, la piscine la plus proche étant située à Lesneven, beaucoup d'enfants ne savent pas nager. Que l'on satisfasse les besoins scolaires, c'est là notre objectif premier.

L'ouverture du gymnase est prévue mi-2012 et de la piscine en 2014.



L'artiste-plasticien Robert Milin présente « En face »



« Oui, il y a une parenté avec l'anthropologie par cet intérêt que je porte aux hommes, à leurs comportements dans un milieu, à la question de la mémoire ». **Robert Milin**, né en 1951 à Brest, professeur à l'École nationale supérieure d'art de Dijon, réalise des portraits visuels et sonores qui engagent la participation des individus. Son œuvre « En face » habite, depuis la rentrée, les vastes couloirs du collège de Plabennec. Ses huit grandes photographies en noir et blanc transférées sur des plaques d'émail mettant en scène agents, enseignants et élèves impressionnent. « Je voudrais qu'il y soit question du corps dans ses acceptations diverses et aussi métaphoriques. Car il me semble que le système de l'éducation nationale, comme celui de la vie concrète du collège, au jour le jour, est rempli de corps, au sens propre, comme au sens figuré. Voici ce que je peux percevoir et ce que je pourrais entendre à cet égard : faire corps, le corps professoral, y être corps et âme, la masse des corps, le corps social, il faut prendre le problème à bras le corps, l'esprit de corps... ». Au près de ces visages, de ces corps plus grands que nature, tout commentaire est exclu. Le face à face est surprenant, il dérange.

Le 1% culturel

L'œuvre de Robert Milin est financée grâce au 1% culturel que réserve le conseil général sur le coût de l'opération. Le 1% culturel est destiné à financer la réalisation d'une œuvre d'art contemporain spécialement conçue pour le lieu considéré.

Le 1% culturel concerne essentiellement les écoles maternelles ou primaires, les collèges, les lycées, les archives départementales et les bibliothèques centrales de prêt, les équipements sportifs ou de loisirs.